



Humor.

VIVIENDO LA EDUCACIÓN
POSITIVA

FORTALEZA DE CARÁCTER DEL MES DE FEBRERO 2019.



"Tengo humor cuando disfruto de la risa y las bromas, hago sonreír a los demás y veo el lado positivo de la vida".

DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA
MATERIAL ELABORADO POR. MTRO. MANUEL MONDRAGÓN G



Humor.

**FORTALEZA DE CARÁCTER DEL MES
DE FEBRERO DEL 2019**

Actividad N°1. Caras divertidas



Nivel: Educación Infantil y primaria menor..

Objetivos: Reírse y hacer reír a los demás. Controlar la propia risa.

Desarrollo: Sentados en círculo, pedimos a los niños que pongan caras divertidas haciendo una ronda en la que cada uno nos muestra un gesto gracioso con la cara, que puede acompañarse con el resto del cuerpo si así lo desea. Después, les proponemos el siguiente juego: dividimos la clase en dos grupos, que se colocan en dos hileras, una frente a otra. Alternativamente, un equipo debe hacer reír al otro, poniendo las caras más graciosas que se les ocurran, pero sin hablar. El otro equipo intentará controlar la risa; los alumnos que se rían, pierden y se van a la fila de los que hacen reír, hasta que al final se haya hecho reír a todos.

ACTIVIDAD N° 2. Risa y seriedad

Nivel: Educación Infantil y primaria.

Objetivos: Reírse y hacer reír a los demás. Controlar la propia risa.

Desarrollo. La maestra coloca a los alumnos en círculo y hace alguna señal que todo los niños puedan percibir; pide que se rían a carcajadas al ver esa señal; al hacer otra señal pide a todos se pongan serio. Repite este ejercicio varias veces. Por supuesto que los alumnos no logran pasar con facilidad de la risa a la seriedad.





Humor.

FORTALEZA DE CARÁCTER DEL MES
DE FEBRERO DEL 2019

Actividad N° 3. Mandaranas y liminis



Nivel: Educación Infantil y primaria menor.

Objetivos: Divertirse y reírse jugando con el lenguaje.

Desarrollo: “ Una mosca parada en la pared”.....: ¿Recuerdan aquella canción infantil que muchos hemos cantado de niños? Lo gracioso venía luego, al cantarla utilizando una misma vocal: “Ana masca parada an la parad...”, etc. Podemos enseñar a los niños esta canción u otra semejante y, a continuación, probar a cantarla solo con la “a”, luego con la “e”, y así sucesivamente con cada una de las cinco vocales.

Como complemento de esta actividad, podemos practicar otras propuestas:

- 1) Sentados en círculo, les decimos una palabra y los cinco niños que están a nuestra derecha deben decir, uno tras otro, la misma palabra pero solo con una misma vocal, por orden; por ejemplo, si yo digo “mandarina”, los cinco que estén a mi derecha deberán decir: mandarana, menderene, mindirini, mondorono y mundurunu, respectivamente. Seguiremos con más palabras para completar la ronda.
- 2) Podemos hacer lo mismo pero con frases cortas: la maestra dice una breve frase y cada alumno la repite con una sola vocal, la que él mismo prefiera.

Actividad. N° 4. Interrogatorio divertido

Nivel: Educación secundaria.

Objetivo: Divertirse y reírse a través de preguntas.

Desarrollo: La maestra se ubica delante del grupo y pide a un alumno que se ubique con él; la maestra se pone de pie detrás del alumno, el cual estará sentado y mirando a todo el auditorio; la maestra hace mímica de alguna acción (cepillarse los dientes, dormir, besar, limpiarse la nariz, asearse las manos, hacer pipi o popo etc. en fin, cualquiera de los actos humanos cotidianos) y acompaña dicha mímica con la expresión “cuánto hace que tu ...”; el que está sentado debe responder, sin mirar al facilitador, cuánto tiempo hace que ejecutó la acción representada por la maestra.(el alumno no ve la acción).Posteriormente los alumnos podrán interrogar a su compañero con preguntas como: ¿Con quién haces eso? ¿Cada cuando lo haces? ¿ lo haces en el colegio o en sólo en casa?, etc. Resultará una sesión muy divertida.





Humor.

**FORTALEZA DE CARÁCTER DEL MES
DE FEBRERO DEL 2019**

Actividad 5. El teléfono descompuesto



Nivel: Educación primaria.

Objetivos: Divertirse en situaciones cotidianas.

Desarrollo: Nos colocamos sentados en círculo. Uno de los niños, o la maestra, pasa un mensaje chistoso que va a ir circulando de boca a oreja por todas las personas del círculo. Cuando el mensaje llega finalmente a la persona que inició la ronda, lo dice en voz alta para comparar la frase que le ha llegado con la que dijo en un principio. Las frases se dicen deprisa, de manera que, al ir pasando al compañero, poco a poco va perdiendo palabras por el camino, y se va volviendo extraña, graciosa, ridícula, hilarante,..., y despierta nuestra risa.

Actividad N°6. Cuentos interactivos.



Nivel: Educación Infantil y Primaria.

Objetivos: Crear una situación que produzca diversión y risa. Estimular la atención. Reforzar la lectura en voz alta.

Desarrollo: Vamos a leer un cuento en clase, pero con una dinámica especial, de modo que se produzcan situaciones continuas de risa y diversión. Acordamos previamente que, cuando aparezcan determinadas palabras en el cuento, todos vamos a realizar una acción concreta. Por ejemplo: si sale la palabra “el”, levantamos las dos manos; ante la palabra “una”, damos una palmada; etc.

A los alumnos de Educación Infantil les podemos leer el cuento nosotros. Con los alumnos de Primaria, pueden ser ellos mismos quienes lo lean. A lo largo de la lectura, podemos ir dándoles más instrucciones, introduciendo nuevos gestos asociados a otras palabras. De este modo, el juego se va complicando y las risas van en aumento.



Actividad N°7. Maratón de chistes.



Nivel: Primaria mayor y secundaria.

Objetivos: Trabajar la expresión oral. Estimular la desinhibición y el humor.

Desarrollo: Los chistes son un recurso que nos puede inspirar multitud de actividades para trabajar el sentido del humor en el aula. Por ello se propone la presente actividad.

Como tarea para casa, la maestra pide a los alumnos recopilan chistes durante varios días, preguntando a su familia, a amigos, etc. Posteriormente, establecemos un día para que los cuenten en clase. Cuando todos hayan contado su chiste favorito, haremos una votación para escoger los más graciosos: cada alumno escribe en un papel el título de los tres chistes que más le han gustado, por orden de preferencia. Se puede aprovechar esta actividad para trabajar las matemáticas, expresando las estadísticas obtenidas mediante tablas y gráficos, averiguando porcentajes, medias, etc. Los chistes más votados podemos publicarlos en el pizarrón escolar.

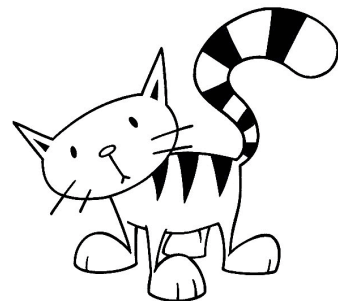
Es importante revisar y supervisar la selección de los chistes que cada alumno a fin de evitar chistes no aptos para la edad de los chicos.

Nivel: Primaria y secundaria.

Objetivos: Crear una situación que produzca diversión y risa.

Desarrollo: Todos los alumnos se sientan en círculo. Uno de los participantes deberá ser el gato; éste camina en cuatro patas y se moverá de un lado a otro hasta detenerse frente a cualquiera de los participantes para maullarle 3 o 4 veces; por cada MIAUU, el participante deberá acariciarle la cabeza y decirle “pobrecito gatito”, sin reírse. El que se ría, cumple la penitencia de “hacer de gato”; el ejercicio se prolonga hasta que unas 5 o 6 personas hagan de gato.

Actividad N°8. Pobrecito gatito.



dibujoscolorear.es



Actividad N° 9. La risa es contagiosa.



Nivel: Educación Primaria y Secundaria.

Objetivos: Disfrutar riéndose. Valorar la risa como bienestar.

shutterstock.com • 616972793

lor de

Desarrollo: Partimos de la premisa de que la risa es contagiosa. Como ejemplo, vamos a presentar un experimento realizado por una escuela de Berlín llamada “Kreativhaus” (Casa de la Creatividad), que imparte clases de “Yoga de la risa” que, según sus creadores, ayuda a tener una actitud positiva ante la vida, previene enfermedades y mejora la creatividad de quien lo practica. Unos profesores de dicha escuela se subieron a un vagón de metro y filmaron la escena que nosotros vamos a ver con nuestros alumnos. Una chica viaja en el metro de Berlín una tarde de noviembre y, de repente, se echa a reír por algo que ve en su teléfono móvil. La señora que está enfrente, al verla, comienza a reír también. Al cabo de un rato, todo el vagón se encuentra a plena carcajada.

Una vez que hemos visto este vídeo (que seguro que nos hará reír a todos un montón), comentamos con nuestros alumnos la escena y les preguntamos qué es lo que nos ha producido tanta risa. En este debate podemos hablar, entre otras cosas, de lo contagiosa que es la risa y de su valor para potenciar nuestro bienestar, nuestra salud, las relaciones humanas, etc. Con los alumnos más mayores, podemos hablar acerca de las “neuronas espejo”, que actúan reflejando las conductas que vemos en otros, y que parecen tener un gran papel en la empatía y las relaciones humanas. Probablemente, tales neuronas espejo puedan tener que ver con esa risa contagiosa que acabamos de experimentar.

A continuación los links para realizar esta actividad. Vídeo filmado en el metro de Berlín, que puede localizarse en <http://www.youtube.com/watch?v=EeauvE1M7qc> Información sobre las neuronas espejo, disponible en http://es.wikipedia.org/wiki/Neurona_espejular



Humor.

**FORTALEZA DE CARÁCTER DEL MES
DE FEBRERO DEL 2019**

Actividad 10. Conteo regresivo.



Nivel: Educación Primaria y Secundaria.

Objetivos: : Crear una situación que produzca diversión y risa.

Desarrollo: Divida el grupo en parejas y que se pongan de frente uno a otro. Uno, en voz alta, contará en forma decreciente de “100” hasta el “0”, sin interrupciones, y otro tiene que hacerlo reír de la manera que quiera, pero sin tocarlo. Si uno se equivoca debe comenzar de nuevo. Después se cambian los roles. “Gana” el que llegó más veces a “0” en un intervalo de tiempo a convenir.

Nivel: Educación Primaria y Secundaria.

Objetivos: : Crear una situación que produzca diversión y risa.

Desarrollo: El maestro pide a los alumnos que se coloquen en círculo en el patio o en un lugar amplio. Cada niño se convertirá en un animal de la selva, por lo que se les da tiempo para que cada alumno escoja el de su preferencia, no importa si los animales se repiten. El maestro escoge a un alumno que será el duende, que tendrá el poder de convertir en hiena a todo aquel que toque. Por lo tanto, todos los animales le huirán. Los que convierte el duende en hienas, tendrán que seguir moviéndose por el salón, pero riendo a carcajadas (esa será "la risa de la hiena"). Reirán sin parar hasta que termine el juego, el cual termina cuando todos son ya hienas, o se demore el Duende un buen tiempo sin conseguirlo..

Actividad N° 11. La risa de la hiena.



Referencia Bibliográfica.

Programa “AULAS FELICES” Psicología Positiva aplicada a la Educación Ricardo Arguís Rey, Ana Pilar Bolsas Valero, Silvia Hernández Paniello y M.ª del Mar Salvador Monge, 2012.

Dinámicas Grupales para todas y todos” Cinthia Ramírez Miranda, Educadora Popular 2014